

于是提出了“启亮教育”。

二、启亮教育来源之思考

1. 专业特色孕育“启亮教育”

中山一职是中山市直属职业技术学校，坐落在中国照明灯具制造基地——横栏镇，地处于包括“中国灯都”在内的中山市西北经济区，中山市西北经济区是中山灯具照明行业的聚集地，是占全国灯饰市场70%份额的世界最大灯饰专业市场所在地。作为技术技能型人才培养的中山一职根据“专业对接产业、学校服务区域经济发展”的办学思路，开设了以服务灯具产业和产业链为主体的专业集群，全力打造“光明”行业技术技能性人才摇篮，做“光明”事业。正因为中山一职的专业特色，学校提出了“开启学生的心智，点亮学生的自信，让学生从以前学习的自卑和自弃走向未来工作学习的自立和自强”的启亮教育。

2. 学生特点需要“启亮教育”

中职学生大多数经过中考残酷筛选才来到职业学校，他们来到职业学校大多数迫于无奈，所以他们到了职业学校处于极度迷茫状态，学习目标和方向不明确，不知道“学习什么专业”和“为什么学这个专业”等，他们大多数缺乏学习信心和动力等。他们的情形就像一个人在黑暗中行走，周围一片漆黑，什么也看不到，他既找不到自己前进的方向，也看不清自己前行的路。如果这个时候有人给他一盏灯，一盏给予光明照耀前行的灯，那将会帮助他走出困境，走上光明大道。我们学生也是这样，中考失利后迷茫无奈地来到职业学校，需要学校能给一盏照耀他们职业理想和职业追求的航灯，一盏提升他们立人品行、立业技术的路灯。正因为这样思考，中山一职提出了“开启学生的职业理想，点亮学生的职业人生，让学生从中考失利中走向职场的成功”的启亮教育。

三、启亮教育理念之思考

中山一职是2009年9月成立的市直属职业技术学校，是在横栏理工学校基础上组建起来的，自成立之后学校规模不断扩大，学校办学条件不断改善，学校教育教学质量不断提高，学校社会声誉不断提升，师生精神面貌也发生根本转变。但学校办学思路、教育理念仍处于零乱无序浅层表面，与知名学校仍有较大差距，这要求我们不断地寻找自己的办学方向、办学目标、办学理念、办学策略、办学路径和办学文化等。基于现实与未来发展的理性思考，在实现“办不一样具有一定影响力的职业名校”的办学目标过程中，我们提出了“给学生光明、光亮、光彩的启亮教育”。

1. 启亮教育“三彩齐上”

中山一职的“启亮教育”就是唤醒师生自主发展的意识，点燃师生追求梦想的激情，启亮师生成人成才成功的内在活力，其核心要义就是“人人皆可成才，人人尽展其才，每个

人都有出彩的机会”。简单来说就是“人人出彩”，即教师出彩、学生出彩和学校出彩。

(1) 教师出彩。教师是学校的核心竞争力，是学校发展的第一资源，是学校出彩的基石。我们的启亮教育就是“启师魂、亮师能”。“启师魂、亮师能”就是开启教师们的高尚品德，点亮老师们的育人本领，让老师成为“有正确的理想信念、有扎实的学识、有高尚的道德情操、有仁爱之心”的四有好教师。我们的启亮教育就是“启育人之志，亮育人之才”。“启育人之志，亮育人之才”就是激发老师不为富贵甘为绿叶人梯的育人之志向，点亮老师们教人求真的育人之真才。启亮的理念就是让教师出彩，让每位老师在自己领域里比如课堂、课外活动、竞赛等方面出彩，更希望我们老师因自己培养了出彩的学生而出彩。

(2) 学生出彩。学生是学校的根本，学校因学生存在而存在，没有学生就没有学校。我们的启亮教育就是以学生为中心，以学生为主体，开启点亮学生的三观（人生观、世界观和价值观），开启点亮学生的梦想、开启点亮学生的理想、开启点亮学生的心灵、开启点亮学生的修为、开启点亮学生的技艺、开启点亮学生的自信，开启点亮学生快乐的职业人生。启亮的理念就是让学生能出彩、会出彩、多出彩，让每个学生在某个领域、某个方面取得突出成绩（如各类竞赛成绩）或优异表现（如德、智、体、美、劳等）而出彩，更希望我们学生学到过硬专业本领得到企业赏识而出彩，获得创业成功而出彩，赢得社会赞誉而出彩。

(3) 学校出彩。一所学校要成为名校，必须有名师；一个教师要成为名师，必须有名徒；名校能激励更多教师成为名师，名校能激励更多学生成为名徒。出彩也一样，一所学校越出彩，它能激励出更多出彩的教师；一所学校有更多出彩的教师，它能激励出更多出彩的学生；反之所不出彩的学校，很难出现出彩的教师和出彩的学生。启亮的理念就是不但要学生出彩、教师出彩，还要让学校出彩；还要通过学校出彩推动更多的学生和教师出彩。目前，学校在环境建设、班级管理、特色活动和校园文化等方面尽可能做到精美、精细、精彩、精巧、精典、精致等，尽可能让学校出彩。

2. 启亮教育四园并进

近年来，中山一职立足现在、着眼未来，重新梳理学校发展思路，以“艰苦奋斗、自强不息”为核心精神，以“打造不一样的有一定影响力的职业名校”为发展目标，以“阳光人生一职开始，精湛技艺一职打造”为育人口号，以“人人出彩的启亮教育”理念为主牵引，以“培养爱国敬业、诚实守信、阳光自信、勤学担当的现代职业人”为主目标，着力打造“整洁美丽的花园、师生成长的乐园、工匠人才的学园和温馨和谐的家园”等四园。我们以校园环境建设和学生卫生行为习惯养成为主打造“四季如春、整洁美丽的花园”；我们以校园特色活动和师生阳光快乐心态培育为主打造“师生